

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: زبان تخصصی

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۰۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (نظری-عملی)

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: گلاویژ کریمی جوان

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی در حوزه آسیب شناسی گفتار و زبان.

اهداف جزئی و رفتاری:

در این درس دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی گفتاردرمانی و آسیب شناسی گفتار و زبان به صورت انگلیسی مهارت پیدا می کنند تا در آینده بتوانند از این مهارت در روزرسانی دانش نظری و عملی خود، مستندسازی فعالیت های بالینی و برقراری ارتباط با دیگران به صورت کتبی و شفاهی، فهم و درک مطالب تخصصی با هدف ارتقای دانش و مهارت بالینی استفاده نمایند.

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه* ارزشیابی | |
|------------|--|--|---------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------------------------|----------------|------|
| | | | | | | | | تعداد سوال | نمره |
| ۱ | آشنایی با طرح درس | با اهداف درس، نحوه ارزشیابی، تکالیف، منبع آشنا شود. | شناختی | سخنرانی- پرسش و پاسخ | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | - | - |
| ۲ | آشنایی با اصطلاحات تخصصی رشته گفتاردرمانی | اصطلاحات تخصصی رشته گفتاردرمانی را بتواند به زبان انگلیسی توضیح دهد.. | شناختی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | گزارش ارائه - تحویل تکالیف محوله | ۷ | ۱,۵ |
| ۳ | آشنایی با کتاب ها و مجله های تخصصی آسیب شناسی گفتار و زبان | کتاب ها و مجله های تخصصی آسیب شناسی گفتار و زبان را نام ببرد. | شناختی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | گزارش ارائه - | - | ۰/۵ |
| ۴ | آشنایی با مطالب تخصصی در مورد اختلالات گفتار و زبان | مطالب تخصصی در مورد اختلالات گفتار و زبان را درک کند. | شناختی مهارتی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | تحویل تکالیف محوله | ۲ | ۸ |
| ۵ | آشنایی با اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی | تعدادی از اصول و قواعد نگارش به زبان انگلیسی به منظور نامه نگاری، گزارش نویسی و نگارش مقالات کوتاه بتواند رعایت کند. | شناختی مهارتی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | گزارش ارائه - | ۷ | ۱,۵ |
| ۶ | آشنایی با گفتاردرمانی در کتاب ها و نشریات انگلیسی | مطالبی را در رابطه با گفتاردرمانی از کتاب ها و نشریات انگلیسی گردآوری کند. | شناختی مهارتی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | تحویل تکالیف محوله | ۰ | ۰ |
| ۷ | آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی | متون تخصصی را ترجمه کند. | شناختی مهارتی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | گزارش ارائه - | ۲ | ۸ |
| ۸ | آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی | متون تخصصی را ترجمه کند. | شناختی مهارتی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | تحویل تکالیف محوله | | |
| ۹ | ارائه مطالب تخصصی | مطالب تخصصی به صورت شفاهی و کتبی به زبان | شناختی | کلاس وارونه | نرم افزار پاورپوینت | ۹۰ دقیقه | گزارش | | ۵ |

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| بودجه بندی سوالات | | نحوه** ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------|---|-----------------------------------|------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| | | و ارائه بازخورد | ارائه - | | | | مهارتی | انگلیسی ارائه دهد. | به زبان انگلیسی | |
| | | | تحویل تکالیف محوله | ۹۰ دقیقه | نرم افزار پاورپوینت | کلاس وارونه | شناختی مهارتی | مطالب تخصصی به صورت شفاهی و کتبی به زبان انگلیسی ارائه دهد. | ارائه مطالب تخصصی به زبان انگلیسی | ۱۰ |
| | | | | | | | | رفع اشکال | ۱۱ | |
| ۱۳ | ۱۶ | | | | | | | آزمون پایان ترم | ۱۲ | |

تعداد جلسات: ۱۲ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ
روند ارائه درس: کلاس وارونه، بارش افکار در ارائه و تحلیل فیلم های بالینی، مباحثه گروهی

تکالیف (وظایف) دانشجو:

مشارکت در بحث کلاسی
 ارائه گزارش شفاهی و آزمون کتبی با استفاده از چک لیست

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم: چهارگزینه ای و کوتاه پاسخ-۱۳ نمره
 مشارکت در بحث کلاسی: ۱ نمره
 حضور و غیاب: ۱ نمره
 آزمون عملی مهارتی: ارائه گزارش شفاهی و آزمون کتبی با استفاده از چک لیست- ۵ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت و فیلم های آموزشی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

منابع:

کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته گفتاردرمانی، شکرپور و فاضلی، انتشارات سمت